

**ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการออกกลางคันและไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดของนักศึกษา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ วิทยาเขตปราชญ์บุรี**
**Factors that influence the dropout and graduation period prescribed in the
curriculum of undergraduate students of the University of Technology North
Bangkok Campus, PrachinBuri**

วิไลพันธ์ บุญมาก

นักวิชาการศึกษา สำนักงานคณบดี
คณะบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมบริการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ วิทยาเขตปราชญ์บุรี
wilaipan.b@bas.kmutnb.ac.th

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการออกกลางคันและไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ วิทยาเขตปราชญ์บุรี ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักศึกษาที่ออกกลางคันและไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาในหลักสูตร ปีการศึกษา 2553 ถึงปีการศึกษา 2557 กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยซึ่งคำนวณด้วยตารางสำเร็จโดยใช้สูตร *Taro Yamane* ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำนวน 270 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบสอบถาม วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลใช้วิธีการสุ่มอย่างมีระบบ (*Systematic Sampling*) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่านักศึกษาที่ออกกลางคันและไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาในหลักสูตร เป็นเพศชาย นักศึกษาคณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม และส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาสาขาวิศวกรรมระบบเครื่องมือวัด ก่อนเข้าศึกษามาจากระดับ ม.6 มาจากการสอบคัดเลือกในรอบสอบตรงของมหาวิทยาลัย พันสภาพออกจากมหาวิทยาลัยชั้น ในปี 1 ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมก่อนออกจากมหาวิทยาลัยอยู่ระหว่าง 1.00-1.59 สถานศึกษาก่อนเข้าเรียนในระดับอุดมศึกษาส่วนใหญ่เป็นของรัฐ ส่วนใหญ่มีสาเหตุจากปัญหาด้านการเรียน พักหอพักภายในมหาวิทยาลัย

ปัจจัยปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการออกกลางคันและไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ วิทยาเขตปราชญ์บุรี ภาพรวมอยู่ในระดับความสำคัญระดับปานกลาง สำหรับการพิจารณาเป็นรายด้านจำนวน 4 ด้าน ประกอบด้วยด้านนักศึกษาเป็นด้านปัจจัยส่วนบุคคลของนักศึกษาอยู่ในระดับความสำคัญระดับน้อย ด้านทัศนคติต่อสาขาวิชาที่เรียนอยู่ในระดับความสำคัญระดับปานกลาง ด้านการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับความสำคัญระดับปานกลาง และด้านสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับความสำคัญระดับปานกลาง และสำหรับการพิจารณาเป็นรายข้อ 5 อันดับแรก

ได้แก่ ความกังวลใจในเรื่องต่าง ๆ ของนักศึกษา ขาดการวางแผนการเรียนที่ดี การขาดความเชื่อมั่นในตนเองของนักศึกษาอยู่
แบ่งเวลาไม่เหมาะสมอยู่ใน และเมื่อเข้ามาเรียนแล้วเห็นว่าหลักสูตรไม่ตรงกับความต้องการ

คำสำคัญ: การออกกลางคัน การไม่สำเร็จการศึกษา การสูญเปล่าทางการศึกษา

Abstract

This research had an objective to study factors that influenced the dropout and exceeding prescribed time graduation of students of King Mongkut's University of Technology North Bangkok, Prachinburi Campus. This research population was the dropout and exceeding prescribed time graduate students for the academic year 2010 to 2014. Determining the sample size of this research by using Taro Yamane formula resulted in the sample of 270 cases. The research tool was a questionnaire. Data collection method used the systematic sampling. The statistics for data analysis were the frequency, percentage, average and standard deviation.

As a consequence, the dropout and exceeding prescribed time graduate students were generally male, the student of Faculty of Industrial Technology and Management in Instrumentation System Engineering program, M. 6 students taking an entrance exam by direct admission to the university. They were terminated from the university in the 1st academic year with the latest grade point average of 1.00 – 1.59. Their school prior to the higher education was mostly the government school. The majority of them had a study problem and lived in the dormitory.

The overview of factors influencing the dropout and exceeding prescribed time graduation of the students of King Mongkut's University of Technology North Bangkok, Prachinburi Campus was important at the moderate level. Considering 4 factors individually; the student was important at the slight level, attitude to studying program was important at the moderate level, an instruction was important at the moderate level and campus environment was important at the moderate level. Each content was perceived to the top 5 important contents as student's feelings of anxiety, no good study plan, lack of self-confidence, inappropriate time management, and unfulfilled student's requirement after attending the program.

Keyword: dropout , undergraduate

1. บทนำ

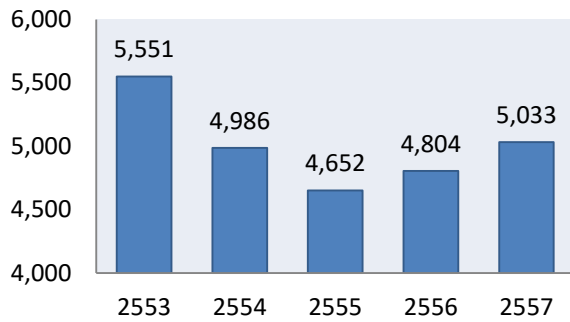
อุดมศึกษาไทยมีการขยายตัวอย่างต่อเนื่อง สถาบันอุดมศึกษา
เพิ่มความสำคัญกับคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ส่งเสริมการสร้าง
ความรู้ ให้เกิดประโยชน์ทางสังคม เศรษฐกิจ การสร้าง
มูลค่าเพิ่ม การพัฒนาการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม [1] ทั้งนี้
นักศึกษาที่สามารถเข้าเรียนในสถาบันอุดมศึกษาจะสามารถ
สำเร็จการศึกษาได้ทั้งหมด ยังมีบางส่วนออกกลางคันและ
ไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด ทำให้เกิดการสูญ
เปล่าทางการศึกษา การออกกลางคัน เป็นการสูญเปล่าทาง
การศึกษาลักษณะหนึ่งซึ่ง [2] กล่าวไว้ว่า ความสูญเปล่าซึ่งเกิด

จากระบบการศึกษาของนักศึกษาก่อนเวลาอันควร โดยนักเรียน
คนนั้นยังไม่บรรลุจุดมุ่งหมายของการศึกษาในระดับนั้นและ
อีกประการหนึ่งก็คือการเรียนซ้ำชั้นของนักเรียน สรุปความ
สูญเปล่าทางการศึกษาเกิดได้จากการออกกลางคันและการตก
ซ้ำชั้นของนักเรียน อีกทั้งการที่นักศึกษาไม่สามารถสำเร็จ
การศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดในหลักสูตรยังมีจำนวนเพิ่ม
มากขึ้น

ในปีการศึกษา 2558 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
พระนครเหนือ วิทยาเขตปทุมธานี มีการจัดการเรียนการสอน
ทั้งในระดับปริญญาตรี และปริญญาโท ทั้งหมด 3 คณะ ได้แก่

คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม และคณะอุตสาหกรรมเกษตร [3]

ซึ่งในแต่ละปีมีนักศึกษาของออกกลางคันและไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดเพิ่มมากขึ้น โดยในภาพรวมของทั้งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ



รูปที่ 1 ข้อมูลสถานภาพนักศึกษาระดับปริญญาตรี ของปีการศึกษา 2553-2557 (วิทยาเขตฯ/พื้นที่สภาพ/ออก) ในภาพรวมของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

สอดคล้องกับ [4] พบว่าสาเหตุการออกกลางคันและไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดของคณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม ด้านองค์ประกอบของนักศึกษาพบว่า คือการขาดการวางแผนการเรียนที่ดี เป็นสาเหตุของการออกกลางคันและไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดมากที่สุด ส่วนด้านทัศนคติต่อสาขาวิชาพบว่า เนื้อหาวิชาที่เรียนไม่เหมาะกับระดับความรู้ของผู้เรียน ส่วนความคิดเห็นของอาจารย์เห็นว่าคุณภาพของนักศึกษาที่รับเข้ามามีพื้นฐานความรู้เดิมไม่เพียงพอ ต้องใช้เวลาในการทำความเข้าใจและปรับตัวมากขึ้น เมื่อมีปัญหาไม่กล้าซักถามอาจารย์ที่ปรึกษา

2. วัตถุประสงค์ของงานวิจัย

1. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการออกกลางคันและไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ วิทยาเขตปราจีนบุรี

2. เพื่อศึกษาแนวทางและข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาการออกกลางคันและไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด

ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือวิทยาเขตปราจีนบุรี

3 ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยนี้เป็นการศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการออกกลางคันและไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ วิทยาเขตปราจีนบุรี ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักศึกษาที่ออกกลางคันและไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาในหลักสูตร จำนวนนักศึกษาที่ออกกลางคัน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 ถึงปีการศึกษา 2557 เฉพาะวิทยาเขตปราจีนบุรี ตามรายชื่อจำนวน 673 คน [5] และจำนวนนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาในหลักสูตร ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 167 คน [6] รวม 840 คน

ตัวแปรอิสระ (Independent Variables) ได้แก่ สถานภาพทั่วไปของนักศึกษากลุ่มเป้าหมาย ในส่วนของตัวแปรตาม (Dependent Variables) ประกอบด้วย ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการออกกลางคันและไม่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดในหลักสูตร

4. วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) มีวิธีการวิจัยดังนี้

4.1 ศึกษาและรวบรวมข้อมูลจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และนำมากำหนดประเด็นปัญหาและวัตถุประสงค์ของงานวิจัย

4.2 กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยซึ่งคำนวณด้วยตารางสำเร็จโดยใช้สูตร Taro Yamane ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% ที่ระดับความคลาดเคลื่อน 0.05 จำนวนประชากร 840 คน ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำนวน 270 คน [7]

4.3 กำหนดเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม การสร้างแบบสอบถามเริ่มต้นจากการกำหนดโครงสร้างแบบสอบถามเริ่มต้นจากการกำหนดโครงสร้างของข้อคำถาม ตรวจสอบความถูกต้องของแบบสอบถามทั้งความเที่ยงตรงของเนื้อหาและความเหมาะสมของสำนวนภาษาโดยผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน ได้ค่า 2.00-3.00 และนำไปทดลองใช้ (Try-out) หลังจากนั้นจึงทำการหาคุณภาพของแบบสอบถาม ได้ค่า

ความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม 0.85 ผู้วิจัยจึงได้ปรับปรุงแบบสอบถามอีกครั้งก่อนนำไปใช้จริง

4.4 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลใช้วิธีการสุ่มอย่างมีระบบ (Systematic Sampling) โดยกำหนดช่วงห่างระหว่างหมายเลขของรายชื่อในระบบ ในส่วนของการเก็บรวบรวมข้อมูลใช้วิธีการใช้วิธีส่งไปรษณีย์ ตามรายชื่อนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาในหลักสูตรและนักศึกษาที่ออกกลางคันระหว่างปีการศึกษา 2553-2557 โดยผู้วิจัยโทรศัพท์ไปติดตามผลภายหลังจากได้ข้อมูลแล้วได้นำไปวิเคราะห์ผลทางสถิติด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS ในส่วนการสัมภาษณ์กับอาจารย์ที่ปรึกษา ณ มจพ.ปราจีนบุรี ในข้อมูลเชิงคุณภาพเพื่อสรุปเป็นรูปแบบการจัดการเรียนการสอน

4.5 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล กำหนดให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ตามโครงสร้างของแบบสอบถาม ดังนี้

4.5.1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบตรวจรายการ (Check-List) มีจำนวน 10 ข้อ ใช้วิธีหาค่าความถี่ (Frequency) และสรุปออกมาเป็นค่าร้อยละ (Percentage)

4.5.2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการออกกลางคันและไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มีจำนวน 25 ข้อ ใช้วิธีหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

5. ผลของการวิจัย

5.1 นักศึกษาที่ออกกลางคันและไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาในหลักสูตร ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 60.38 เป็นนักศึกษาคณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม คิดเป็นร้อยละ 71.11 โดยเป็นนักศึกษาสาขาวิศวกรรมระบบเครื่องมือวัด คิดเป็นร้อยละ 17.04 ส่วนใหญ่มากจากระดับ ม.6 คิดเป็นร้อยละ 57.04 มาสอบคัดเลือกในรอบสอบตรงของมหาวิทยาลัย คิดเป็นร้อยละ 34.10 พันสภาพออกจากมหาวิทยาลัยชั้นในปีที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 45.90 ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมก่อนออกจากมหาวิทยาลัยอยู่ระหว่าง 1.00-1.59 คิดเป็นร้อยละ 36.30 สถานศึกษาก่อนเข้าเรียนในระดับอุดมศึกษาส่วนใหญ่เป็นของรัฐ คิดเป็นร้อยละ 95.20

ส่วนใหญ่มีสาเหตุจากปัญหาด้านการเรียน คิดเป็นร้อยละ 66.30 พักหอพักภายในมหาวิทยาลัย คิดเป็นร้อยละ 55.20

5.2 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการออกกลางคันและไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดของนักศึกษา โดยภาพรวม

ตารางที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการออกกลางคันและไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดของนักศึกษาของนักศึกษา

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการออกกลางคันและไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดของนักศึกษา	\bar{X}	S.D.	แปลผล
ด้านปัจจัยส่วนบุคคลของนักศึกษา	2.40	0.61	น้อย
ด้านทัศนคติต่อสาขาวิชาที่เรียน	94.2	0.98	ปานกลาง
ด้านการจัดการเรียนการสอน	3.40	0.91	ปานกลาง
ด้านสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา	2.51	0.94	ปานกลาง
โดยภาพรวม	2.81	0.66	ปานกลาง

ด้านปัจจัยส่วนบุคคลของนักศึกษา พบว่า ความกังวลใจในเรื่องต่างๆ ของนักศึกษาอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.65$) การขาดความเชื่อมั่นในตนเองของนักศึกษา ($\bar{X} = 3.52$) เรียนในสาขาที่ไม่ได้สมัครใจเรียน ($\bar{X} = 2.87$) นอกจากนี้ปัญหาด้านความรักหรือเพื่อต่างเพศของนักศึกษา ($\bar{X} = 2.45$) ที่พักอยู่ไกลจากมหาวิทยาลัยมากทำให้เดินทางมาเรียนลำบาก ($\bar{X} = 2.14$) สุขภาพไม่ดีทำให้เรียนหนังสือได้ไม่เต็มที่ ($\bar{X} = 2.11$) ไม่มีเงินซื้ออุปกรณ์การเรียน ($\bar{X} = 2.04$) ต้องทำงานพิเศษขณะกำลังศึกษา ($\bar{X} = 1.99$) ขาดความอบอุ่นจากครอบครัว ($\bar{X} = 1.88$) และติดสารเสพติด ($\bar{X} = 1.36$) ตามลำดับ

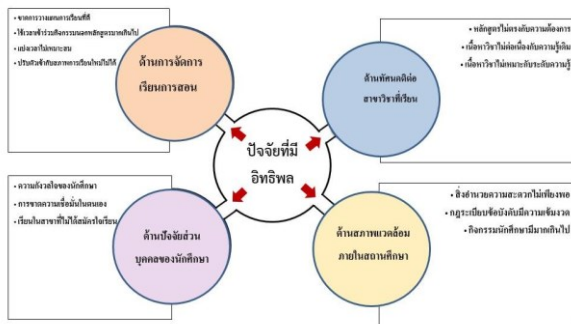
ด้านทัศนคติต่อสาขาวิชาที่เรียน พบว่า เมื่อเข้ามาเรียนแล้วเห็นว่าหลักสูตรไม่ตรงกับความต้องการอยู่ในระดับอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.11$) เนื้อหาวิชาที่เรียนไม่ต่อเนื่องกับความรู้อื่น ($\bar{X} = 2.96$) เนื้อหาวิชาที่เรียนไม่เหมาะสมกับระดับความรู้ผู้เรียน ($\bar{X} = 2.78$) ตามลำดับ

ด้านการจัดการเรียนการสอน พบว่า ขาดการวางแผนการเรียนที่ดีอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.55$) แบ่งเวลาไม่เหมาะสม ($\bar{X} = 3.28$) ปรับตัวเข้ากับสภาพการเรียนใหม่ไม่ได้ ($\bar{X} = 3.09$) นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนสอนเร็วทำให้ผู้เรียนตามไม่ทัน ($\bar{X} = 3.09$) ใช้เวลาเข้าร่วมกิจกรรมนอกหลักสูตรมากเกินไป ($\bar{X} = 3.03$) อาจารย์ผู้สอนสอนมอบหมายงานมากเกินไป (\bar{X}

= 3.00) และอาจารย์ผู้สอนเลือกวิธีสอนและกิจกรรมการสอน ไม่เหมาะสมกับผู้เรียน ($\bar{X} = 2.37$) ตามลำดับ

ด้านสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา พบว่า สิ่งอำนวยความสะดวกไม่เพียงพออยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.64$) ภาวะเครียด ข้อบังคับมีความเข้มงวดมากเกินไป ($\bar{X} = 2.63$) กิจกรรมนักเรียนมีมากเกินไปเป็นเหตุผลให้มีผลกระทบบต่อการเรียนการสอน ($\bar{X} = 2.53$) นอกจากนี้ปรับตัวเข้ากับเพื่อนในชั้นเรียนไม่ได้ ($\bar{X} = 2.37$) และทุนการศึกษาของมหาวิทยาลัยมีไม่เพียงพอ ($\bar{X} = 2.37$) ตามลำดับ

5.3 รูปแบบการจัดการปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อการออกกลางคันและไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด



รูปที่ 2 ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อการออกกลางคันและไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด

6. อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

6.1 ด้านปัจจัยส่วนบุคคลของนักศึกษา

นักศึกษาเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงสถานที่พักอาศัย หรือย้ายที่อยู่เพื่อมาศึกษาในระดับมหาวิทยาลัยทำให้เกิดความกังวลใจในเรื่องต่างๆ ของนักศึกษา ทั้งนักศึกษายังมีการขาดความเชื่อมั่นในตนเองของนักศึกษา มหาวิทยาลัยควรจัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ปรับตัวเพื่อสามารถให้นักศึกษาได้ปรับตัวก่อนเริ่มการศึกษา เช่น โครงการเรียนปรับพื้นฐาน โดยนักศึกษารุ่นพี่ทำการสอนในรายวิชาพื้นฐานก่อนเปิดการศึกษา และดูแลการใช้ชีวิตและการปรับตัวของนักศึกษาก่อนเปิดภาคการศึกษา และมีอาจารย์ที่ปรึกษาและเจ้าหน้าที่ดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด และการแนะนำหลักสูตรแก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเพื่อให้นักศึกษาที่เลือกศึกษาในสาขาวิชาใดสามารถเลือกเรียนได้ตรงกับความต้องการของนักศึกษามากที่สุด ซึ่งสอดคล้องกับ [8] วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา กล่าวว่า นักศึกษาจำเป็นจะต้องศึกษาและเข้าใจสภาพของนักศึกษาเพื่อให้ลดความกังวลและความเครียด

ลง โดยเฉพาะนักศึกษา ชั้นปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 ซึ่งใหม่ต่อสถาบันและสิ่งแวดล้อม

6.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยควรจัดทำโครงการอาจารย์ที่ปรึกษาที่ให้ความรู้และดูแลนักศึกษาในการวางแผนการเรียนในระหว่างศึกษา สอดคล้องกับ [9] สุวพร ตั้งสมวรวงษ์; และ วินัย วีระพัฒนานนท์ ได้กล่าวถึง สภาพแวดล้อมด้านวิชาการ (การเรียนการสอน) ได้แก่ การจัดหลักสูตรการเรียน การสอน พฤติกรรมการสอนของอาจารย์ รวมทั้งการใช้สื่อต่าง ๆ ในการสอน และปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนและการสร้างบรรยากาศทางวิชาการ หากทุกอย่างที่กล่าวมาเป็นไปในทางที่เหมาะสมก็จะส่งผลให้ผู้เรียนได้รับความรู้ความสามารถ นำความรู้ไปปฏิบัติได้ส่งผลให้นักศึกษามีความสำเร็จในการเรียนและพัฒนาทักษะแนวคิด แนวคิดและอุดมการณ์ต่าง ๆ ให้เกิดขึ้นในตนเองได้ และควรจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสังคมและตลาดแรงงานในปัจจุบัน ตรงกับความต้องการของนักศึกษาและผู้ปกครอง มีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง แนวคิดพื้นฐานในการจัดการศึกษาเป็นกระบวนการที่เป็นระบบ มีเป้าหมายชัดเจน

6.3 ด้านทัศนคติต่อสาขาวิชาที่เรียน

จัดทำโครงการแนะนำประชาสัมพันธ์หลักสูตรและรายละเอียดของรายวิชาและการประกอบอาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษา เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจในหลักสูตรและสาขาวิชาที่นักศึกษาสนใจเข้าเรียนในมหาวิทยาลัย สอดคล้องกับ [10] สุนีย์ วรรณ โทม และธานินทร์ ศิลป์จาร พบว่าการจัดบริการส่งเสริมการเรียนต่างๆ เป็นปัจจัยที่สำคัญที่มีต่อการตัดสินใจเลือกที่เรียน โดยบริการที่ผู้เรียนให้ความสนใจมากที่สุด คือ บริการแนะแนวการศึกษาและให้คำปรึกษาด้านการเรียน

6.4 ด้านสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา

มหาวิทยาลัยควรจัดสถานศึกษาให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา เช่น การจัดสถานที่อ่านหนังสือสำหรับนักศึกษา การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับนักศึกษามากขึ้น สอดคล้องกับ [11] สมาน ปรีชา พบว่า การดำเนินงานด้านอาคารสถานที่ที่ดี การดำเนินงานจัดสภาพแวดล้อมด้านอาคารสถานที่ในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ ซึ่งจะต้องครอบคลุมทั้งด้านการจัดหา การดูแลรักษาความปลอดภัย และวางแผนพื้นที่การใช้ประโยชน์ให้เกิดคุณค่าสูงสุด และการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับการวางแผนการเรียนไม่ให้เกิดกิจกรรมนักศึกษามีผลกระทบกับการเรียน จัดเพิ่มโครงการให้ทุนการศึกษาแก่นักศึกษาขาดแคลนมากขึ้น

7. กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการออกกลางคันและ ไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ วิทยาเขต ปรายจีนบุรี ได้รับทุนจากทุนอุดหนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือจากทุนสนับสนุน นักวิจัยรุ่นใหม่ประจำปีงบประมาณ 2559 ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประหัสชัย ระมาศ หัวหน้าภาควิชา บริหารธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรม คณะบริหารธุรกิจและ อุตสาหกรรมบริการ ที่ให้คำปรึกษาและแนะนำ ทำให้งานวิจัย สำเร็จได้ด้วยดี

8. เอกสารอ้างอิง

- [1] กลุ่มพัฒนานโยบายอุดมศึกษา สำนักงานนโยบายและแผนการ อุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2551). กรอบ แผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565). พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร. (ออนไลน์).แหล่งที่มา : <http://www.mua.go.th/users/bpp/developplan/>
- [2] สุรพงษ์ ปนาทกุล.(2527).ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมของ โรงเรียนสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่นกับอัตราการ ออกกลางคันของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.
- [3] กองงาน ปรายจีนบุรี. (2558).สรุปข้อมูลนักศึกษา.มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ วิทยาเขตปรายจีนบุรี.
- [4] สุภาพร อัสวีโรจน์.(2549).รายงานการวิจัยเรื่อง สาเหตุการออก กลางคันและไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าพระนครเหนือ.กรุงเทพมหานคร.
- [5] งานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน. (2558). สถานภาพนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี ปีการศึกษา 2556.ข่าวสารสนเทศสมจพ.ปีที่ 12 ฉบับที่ 6 ประจำเดือนมิถุนายน 2558. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ.
- [6] งานทะเบียนและสถิณักศึกษา, (2558). สรุปข้อมูลนักศึกษายปี การศึกษา 2558 . มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนคร เหนือ.
- [7] ธานินทร์ ศิลป์จารุ. (2551). การวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ ด้วย SPSS. กรุงเทพฯ : วีอินเตอร์ พรินท์.
- [8] วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. (2530:7). รายงานการวิจัยเรื่องนิสิต นักศึกษานิสิตในสถาบันอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาอุดมศึกษา คณะ ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- [9] สุวพร ตั้งสมวรพงษ์ ; และ วินัย วีระวัฒนานนท์. (2542:4). การ ประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาและทรัพยากรธรรมชาติท้องถิ่นในการพัฒนา

สิ่งแวดล้อมการศึกษาและเศรษฐกิจชุมชน จังหวัดนครนายก.

งานวิจัย กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

- [10] สุนีย์ วรรณโกมล และธานินทร์ ศิลป์จารุ ปัจจัยสำคัญทางการตลาด และความต้องการของผู้เรียนที่มีต่อการตัดสินใจเลือกเรียน โรงเรียน กวดวิชาเพื่อเตรียมสอบเข้าระดับปริญญาตรี, วรสารวิชาการพระ จอมเกล้าพระนครเหนือ ปีที่ 19 ฉบับที่ 3 ก.ย.- ธ.ค. 2552
- [11] สมาน ปรีชา. (2548). การพัฒนาการปฏิบัติงานอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้โรงเรียนเมฆวดีพิทยาคม อำเภอเมฆ วดี จังหวัดร้อยเอ็ด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 3. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. มหาสารคาม. ถ่ายเอกสาร.