



การพัฒนาสื่อวีดิทัศน์ด้วยฉากกราฟฟิกแบบ 2 มิติ เพื่อการป้องกันโรคไข้เลือดออก สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดสมุทรปราการ

**The Development of Video Graphics with 2D Scene to Prevent Dengue Fever for
Junior Secondary school Students in Samut Prakarn Province.**

กมลพร แดงจันทา¹, ธิดารัตน์ หอชัยเฉลิมศักดิ์², เพ็ญจันทร์ เชิงหอม³, กำพล ดวงพรประเสริฐ⁴,
ขวัญชีวา ไตรพิริยะ⁵, คลฤดี ศรีมันตะ⁶, อุไรวรรณ ชาญชุลยทุธ⁷ และนันท์ธนะคี อรุณพัฒน์พล⁸

^{1,2,3,4,5,6,7}สาขาวิชาเทคโนโลยีการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารอด

⁸สาขาวิชาเทคโนโลยีออกแบบนิเทศศิลป์ คณะศิลปกรรมศาสตร์และออกแบบอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
kampol@cpc.ac.th⁴

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยและพัฒนาสื่อวีดิทัศน์เพื่อ (1) พัฒนาสื่อวีดิทัศน์ด้วยฉากกราฟฟิกแบบ 2 มิติ เพื่อป้องกัน โรค
ไข้เลือดออก สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดสมุทรปราการ (2) ศึกษาความรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
จังหวัดสมุทรปราการเกี่ยวกับการป้องกัน โรคไข้เลือดออกภายหลังจากรับชมสื่อวีดิทัศน์ที่ผลิตขึ้น และ (3) ศึกษาความพึงพอใจของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดสมุทรปราการภายหลังจากรับชมสื่อวีดิทัศน์ที่ผลิตขึ้น มีวิธีดำเนินการวิจัยแบ่ง 2 ระยะ คือ
ระยะที่ 1 พัฒนาสื่อวีดิทัศน์ด้วยฉากกราฟฟิกแบบ 2 มิติ เพื่อป้องกัน โรคไข้เลือดออก สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัด
สมุทรปราการ ระยะที่ 2 การศึกษาความรู้และความพึงพอใจของการใช้สื่อวีดิทัศน์ด้วยฉากกราฟฟิกแบบ 2 มิติ เพื่อป้องกัน โรค
ไข้เลือดออก สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดสมุทรปราการ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนระดับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวิสุทธิกษัตริ์ จังหวัดสมุทรปราการจำนวน 70 คน ได้จากการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการ
วิจัยได้แก่ 1. สื่อวีดิทัศน์ด้วยฉากกราฟฟิกแบบ 2 มิติ เพื่อป้องกัน โรคไข้เลือดออก สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัด
สมุทรปราการ 2. แบบวัดความรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดสมุทรปราการเกี่ยวกับการป้องกัน โรคไข้เลือดออกภาย
หลังจากรับชมสื่อวีดิทัศน์ที่ผลิตขึ้น และ 3. แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดสมุทรปราการ
ภายหลังจากรับชมสื่อวีดิทัศน์ที่ผลิตขึ้น สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า 1. นักเรียนที่รับชมสื่อวีดิทัศน์ด้วยฉากกราฟฟิกแบบ 2 มิติ เพื่อป้องกัน โรคไข้เลือดออก มีความรู้เกี่ยวกับการ
ป้องกัน โรคไข้เลือดออก อยู่ในระดับมาก และ 2. นักเรียนที่รับชมสื่อวีดิทัศน์ด้วยฉากกราฟฟิกแบบ 2 มิติ เพื่อป้องกัน โรค
ไข้เลือดออก มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ:วีดิทัศน์ ฉากกราฟฟิกแบบ 2 มิติ โรคไข้เลือดออก สมุทรปราการ

Abstract

This developmental research aims to (1) develop video graphics with 2D scene to promote the prevention of dengue fever for junior secondary school students in Samut Prakarn province, (2) explore knowledge of the students about the prevention of dengue fever after watching the video graphics, (3) investigate the pleasantness of the students after watching the video graphics. There were two phases of research. The first phase was to develop video graphics with 2D scene to promote the prevention of dengue fever for junior secondary school students in Samut Prakarn province. The second phase investigated knowledge and pleasantness of the students about the prevention of dengue fever after watching the video graphics. The populations of this research which were 70 junior secondary school students at Wisutthikasattree School were randomly selected. The tools used in this research were video graphic with 2D scene to promote the prevention of dengue fever, survey form to explore knowledge of students about dengue fever, and questionnaires for asking about pleasantness. Statistics used in this research were percentage, mean, and standard deviation.

According to the results, after watching the video, the students had knowledge about dengue fever and had pleasantness for the video at the 'much' level.

Keyword: video graphic 2D scene, dengue fever, samut prakarn

1. บทนำ

โรคไข้เลือดออก (Dengue Hemorrhagic Fever) เป็นโรคติดต่อที่สำคัญของประเทศไทย 1 ใน 7 โรคหลักของกระทรวงสาธารณสุข สำหรับสถานการณ์ยอคนผู้ป่วยและการแพร่ระบาดเมื่อพ.ศ. 2559 พบว่ามีผู้ป่วยโรคไข้เลือดออกสะสมรวม 2,380 ราย อัตราป่วย 3.65 ต่อประชากรแสนคน ส่วนใหญ่พบในกลุ่มอายุ 10-14 ปี (ข้อมูลจากเอกสารสถานการณ์โรคไข้เลือดออก ประจำปี 2559) [1] และมีแนวโน้มการแพร่ระบาดไปยังโรงเรียนสุทธวิทย์ศรี จังหวัดสมุทรปราการ ซึ่งมีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 ซึ่งมีอายุ 10 - 14 ปี จำนวน 258 คน (ข้อมูลนักเรียน โรงเรียนวิสุทธิวิทย์ศรี จ.สมุทรปราการ ปีการศึกษา 2558) [2] ซึ่งจัดเป็นกลุ่มเสี่ยงต่อการเป็นโรครังกล่าว เนื่องจากบริเวณโดยรอบของโรงเรียนตั้งอยู่ใกล้กับชุมชนแออัดและตลาดสดที่มีน้ำเน่าขัง

จากสถานการณ์ดังกล่าว จึงทำให้คณะผู้วิจัยลงพื้นที่เข้าไปสัมภาษณ์อาจารย์ชนิตา ถินถนอม อาจารย์โรงเรียนวิสุทธิวิทย์ศรี จังหวัดสมุทรปราการ ทำให้ทราบว่า “โรครังกล่าวเป็นเรื่องที่ต้องเฝ้าระวังอย่างมากในขณะนี้ ซึ่งทางโรงเรียนอยากให้ความรู้ในเรื่องไข้เลือดออกให้แก่ักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เป็นอย่างมาก เนื่องจากเป็นกลุ่มเสี่ยงและต้องดูแลอย่างใกล้ชิด



ภาพที่ 1 แสดงสภาพแวดล้อมรอบๆ บริเวณโรงเรียน

เพื่อจะให้นักเรียนได้มีความรู้และวิธีป้องกันตนเองที่ถูกต้อง แต่ทางโรงเรียนยังขาดสื่อที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรคไข้เลือดออกที่น่าดูน่าฟัง ไม่น่าเบื่อและไม่มีตัวหนังสืออัดแน่นจนเกินไป” (ชนิตา ถินถนอม, สัมภาษณ์, 21 มกราคม 2559) [3] ด้วยเหตุนี้จึงทำให้คณะผู้วิจัยพัฒนาสื่อวีดิทัศน์ด้วยฉากกราฟฟิกแบบ 2 มิติ เพื่อการป้องกันโรคไข้เลือดออก สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดสมุทรปราการ โดยได้ศึกษาความรู้เกี่ยวกับไข้เลือดออกตั้งแต่: วัชรวิทยาพยาธิกำเนิดจากกลไกภูมิคุ้มกันการวินิจฉัยการดูแลรักษาวัคซีนการป้องกันและควบคุมของกนกทิพย์ ทิพย์รัตน์ และคนอื่นๆ (2549, น.25) [4] เทคนิค Blue Screen ของณัฐพงษ์ วณิชชัชยัก (2554, น.121) [5] ขั้นตอนการสร้างภาพยนตร์ของ และพันจันทร์ ธนวัฒนเสถียร (2556, น.3) [5] ตลอดจน

ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องต่างๆ เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาสื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของทางโรงเรียนที่ต้องการสื่อเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรคไข้เลือดออกแก่นักเรียนเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป

2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อพัฒนาสื่อวีดิทัศน์ด้วยฉากกราฟฟิกแบบ 2 มิติ เพื่อป้องกันโรคไข้เลือดออก สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดสมุทรปราการ
2. เพื่อศึกษาความรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดสมุทรปราการเกี่ยวกับการป้องกันโรคไข้เลือดออกภายหลังจากรับชมสื่อวีดิทัศน์ที่ผลิตขึ้น
3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดสมุทรปราการภายหลังจากรับชมสื่อวีดิทัศน์ที่ผลิตขึ้น

3. ขอบเขตของการวิจัย

- ประชากร คือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 โรงเรียนสุทธวิทยากร จังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 258 คน
- กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 โรงเรียนสุทธวิทยากร จังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 70 คน ได้มาจากการสุ่มแบบหลายขั้นตอน
- ตัวแปรต้น คือ สื่อวีดิทัศน์ด้วยฉากกราฟฟิกแบบ 2 มิติ เพื่อป้องกันโรคไข้เลือดออก
- ตัวแปรตาม คือ ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรคไข้เลือดออก และความพึงพอใจที่มีต่อสื่อวีดิทัศน์
- เนื้อหาที่ใช้ในการวิจัย คือ การป้องกันโรคไข้เลือดออก

4. วิธีดำเนินการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัยแบ่ง 2 ระยะ คือ ระยะที่ 1 การพัฒนาสื่อวีดิทัศน์ด้วยฉากกราฟฟิกแบบ 2 มิติ เพื่อการป้องกันโรคไข้เลือดออก สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดสมุทรปราการ และระยะที่ 2 ได้แก่ การศึกษาความรู้และความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดสมุทรปราการภายหลังจากรับชมสื่อวีดิทัศน์ที่ผลิตขึ้น

5. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. สื่อวีดิทัศน์ด้วยฉากกราฟฟิกแบบ 2 มิติ เพื่อการป้องกันโรคไข้เลือดออก สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดสมุทรปราการ ประกอบด้วย 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 ความรู้เกี่ยวกับโรคไข้เลือดออก ตอนที่ 2 การป้องกันโรคไข้เลือดออก และตอนที่ 3 การควบคุมโรคไข้เลือดออก
2. แบบวัดความรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดสมุทรปราการเกี่ยวกับการป้องกันโรคไข้เลือดออกภายหลังจากรับชมสื่อวีดิทัศน์ที่ผลิตขึ้น เป็นคำถามแบบถูก ผิด จำนวน 6 ข้อ
3. แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดสมุทรปราการภายหลังจากรับชมสื่อวีดิทัศน์ที่ผลิตขึ้นเป็นแบบวัดแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 12 ข้อ

6. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

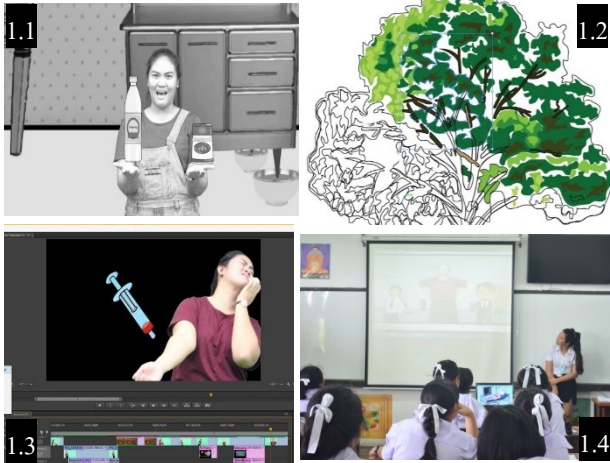
จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

7. ผลการวิจัย

ตอนที่ 1 ผลการพัฒนาสื่อวีดิทัศน์ด้วยฉากกราฟฟิกแบบ 2 มิติ เพื่อป้องกันโรคไข้เลือดออก สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดสมุทรปราการ ประกอบด้วย 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 ความรู้เกี่ยวกับโรคไข้เลือดออก ตอนที่ 2 การป้องกันโรคไข้เลือดออก และตอนที่ 3 การควบคุมโรคไข้เลือดออก มีความยาวทั้งหมดประมาณ 8 นาที ซึ่งแบ่งการพัฒนาสื่อออกเป็น 4 ขั้นตอนดังนี้

- 1.1 ขั้นตอนก่อนการผลิต (Pre-Production) ได้แก่ การเขียนบท Storyboard ทั้ง 3 ตอน ที่เสนอนำเนื้อหาความรู้ควบคู่กับความสนุกสนานด้วยภาพกราฟฟิกแบบ 2 มิติ
- 1.2 ขั้นตอนการผลิต (Production) ได้แก่ การลงสีภาพกราฟฟิก การถ่ายวิดีโอและการบันทึกเสียงดำเนินเรื่องราวต่างๆ ในแต่ละตอน ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์
- 1.3 ขั้นตอนหลังการผลิต (Post-Production) ได้แก่ การตัดต่อภาพ ใส่เสียงและปรับสี การตรวจทานและแก้ไขงานทั้งหมดให้ถูกต้องและสมบูรณ์ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์

1.4 การประเมินผล (Evaluation) ได้แก่ การนำเสนอผลงาน ให้กลุ่มตัวอย่างชมหลังจากนั้นเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบวัดความรู้และแบบสอบถามที่สร้างขึ้นจากงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง



ภาพที่ 2 แสดงขั้นตอนการพัฒนาสื่อทั้ง 4 ขั้นตอน

ตอนที่ 2 ผลของการใช้สื่อวีดิทัศน์ด้วยฉากกราฟฟิกแบบ 2 มิติ เพื่อป้องกันโรคไข้เลือดออก สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดสมุทรปราการ แบ่งเป็น

2.1 ความรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดสมุทรปราการเกี่ยวกับการป้องกันโรคไข้เลือดออกภายหลังจากรับชมสื่อวีดิทัศน์ที่ผลิตขึ้น พบว่า นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรคไข้เลือดออกอยู่ในระดับมาก คิดเป็น 4.01 – 6.00 คะแนน อ้างอิงเกณฑ์จากชนิดา นธาแสงพิรุณ และคนอื่นๆ (2557, น.78) [7] โดยมีความรู้เข้าใจเชิงที่มี 4 ชนิด เท่ากับรู้ว่าเมื่อผู้ป่วยโรคไข้เลือดออกมีไข้ลดลงแบบเฉียบพลันแสดงว่ากำลังจะหายป่วยแล้ว เท่ากับรู้ว่าสามารถใช้น้ำส้มสายชูหรือเกลือในการป้องกันขุมมาวางไว้ได้ เท่ากับรู้ว่าเมื่อมีผู้ป่วยโรคไข้เลือดออกควรจับนอนแยกกับคนทั่วไป และรู้ว่าต้องหมั่นดูแลเช็ดตัวให้ผู้ป่วยเพื่อให้ไข้ลดลง แต่มีความรู้ว่าหมั่นทำลายแหล่งน้ำเน่าเสียอยู่เสมออย่างน้อยที่สุด ดังแสดงในตารางที่ 1 – 2

ตารางที่ 1 แสดงความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรคไข้เลือดออก

ข้อคำถาม	ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรคไข้เลือดออก			
	ตอบถูก		ตอบผิด	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. เชื้อเด็งก็ มี 4 ชนิด	70	100.0	0	0.0
2. เมื่อผู้ป่วยโรคไข้เลือดออกมีไข้ลดลงแบบ	70	100.0	0	0.0
3. สามารถใช้น้ำส้มสายชูหรือเกลือในการ	70	100.0	0	0.0
4. เมื่อมีผู้ป่วยโรคไข้เลือดออกควรจับนอนแยกกับ	70	100.0	0	0.0
5. ต้องหมั่นดูแลเช็ดตัวให้ผู้ป่วยเพื่อให้ไข้ลดลง	70	100.0	0	0.0
6. หมั่นทำลายแหล่งน้ำเน่าเสียอยู่เสมอ	68	97.1	2	2.9

ตารางที่ 2 แสดงระดับความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรคไข้เลือดออก

ระดับความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรคไข้เลือดออก	จำนวน	ร้อยละ
4.01 – 6.00 หมายถึงมีความรู้ในระดับมาก	70	100.0
รวม	70	100.0

2.2 ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดสมุทรปราการภายหลังจากรับชมสื่อวีดิทัศน์ที่ผลิตขึ้น พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก (\bar{X} = 4.18, *S.D.*

=0.462) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ตอนที่ 2 การป้องกันโรคไข้เลือดออก มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (\bar{X} = 4.20, S.D. =0.721) รองลงมาได้แก่ ตอนที่ 3 การควบคุมโรคไข้เลือดออก มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (\bar{X} = 4.18, S.D. =0.667) และ ตอนที่ 1 ความรู้เกี่ยวกับโรคไข้เลือดออก มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (\bar{X} = 4.17, S.D. =0.662) ตามลำดับ ดังแสดงในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 แสดงความพึงพอใจหลังจากรับชมสื่อวีดิทัศน์ที่ผลิตขึ้น

ข้อความ	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
ตอนที่ 1 ความรู้เกี่ยวกับโรคไข้เลือดออก	4.17	0.662	มาก
1. เนื้อหาเหมาะสมและมีความหลากหลาย	4.24	0.710	มากที่สุด
2. สามารถเข้าใจถึงความรู้โรคไข้เลือดออก	4.22	0.593	มากที่สุด
3. ประยุกต์แนวทางไปใช้ชีวิตประจำวันได้	4.22	0.640	มากที่สุด
4. สื่อที่ได้รับชมมีความน่าสนใจและน่าติดตาม	4.01	0.708	มาก
ตอนที่ 2 การป้องกันโรคไข้เลือดออก	4.20	0.721	มาก
1. สามารถเข้าใจถึงการป้องกันโรคไข้เลือดออก	4.25	0.674	มากที่สุด
2. ประยุกต์แนวทางไปใช้ชีวิตประจำวันได้	4.22	0.764	มากที่สุด
3. สื่อที่ได้รับชมมีความน่าสนใจและน่าติดตาม	4.21	0.740	มากที่สุด
4. เนื้อหาเหมาะสมและมีความหลากหลาย	4.14	0.707	มาก

ตอนที่ 3 การควบคุมโรคไข้เลือดออก	4.18	0.667	มาก
1. สามารถเข้าใจถึงการควบคุมโรคไข้เลือดออก	4.25	0.674	มากที่สุด
2. ประยุกต์แนวทางไปใช้ชีวิตประจำวันได้	4.20	0.579	มาก
3. สื่อที่ได้รับชมมีความน่าสนใจและน่าติดตาม	4.15	0.651	มาก
4. เนื้อหาเหมาะสมและมีความหลากหลาย	4.14	0.766	มาก
รวมทั้งหมด	4.18	0.462	มาก

8. บทสรุป

การวิจัยครั้งนี้วัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาสื่อวีดิทัศน์ด้วยฉากกราฟฟิกแบบ 2 มิติ เพื่อป้องกันโรคไข้เลือดออก สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดสมุทรปราการ และเพื่อศึกษาความรู้และความพึงพอใจของนักเรียนเกี่ยวกับการป้องกันโรคไข้เลือดออกภายหลังจากรับชมสื่อวีดิทัศน์ที่ผลิตขึ้น โดยเก็บรวบรวมข้อมูลกับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวิสุทธิกษัตริย์ จังหวัดสมุทรปราการจำนวน 70 คน โดยใช้แบบวัดความรู้และความพึงพอใจเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผลการวิจัย พบว่า นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรคไข้เลือดออกอยู่ในระดับมาก และมีความพึงพอใจสื่ออยู่ในระดับมาก

9. อภิปรายผลการวิจัย

จากผลการศึกษาพบว่า นักเรียนที่รับชมสื่อวีดิทัศน์ด้วยฉากกราฟฟิกแบบ 2 มิติ เพื่อป้องกันโรคไข้เลือดออก มีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรคไข้เลือดออกอยู่ในระดับมาก เกิดจากที่คณะผู้วิจัยได้นำเทคนิคฉากกราฟฟิกแบบ 2 มิติ มาใช้ในการให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรคไข้เลือดออก ซึ่งสามารถนำเสนอเนื้อหาให้เข้าใจได้ง่าย จึงทำให้นักเรียนมีความรู้ในระดับมาก ยกเว้นความรู้เกี่ยวกับการหมั่นทำลายแหล่งน้ำเน่าเสียซึ่งมีความรู้ที่น้อยที่สุด แสดงให้เห็นว่าเนื้อหาในส่วนนี้ควรเพิ่มเติมเนื้อหาเกี่ยวกับวิธีการทำลายแหล่งน้ำเน่าให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น เช่น ภาพการคว่ำขันน้ำ เพื่อทำให้นักเรียนมีความรู้มากยิ่งขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับอารีรัตน์ คงตัน (2553, บทคัดย่อ) [8] ที่ได้ศึกษาเรื่องผลของการให้ข้อมูลโดยใช้สื่อวีดิทัศน์ต่อความรู้และการปฏิบัติของพยาบาลวิชาชีพในการป้องกันการติดเชื้อจากการให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ โดยเนื้อหาของสื่อวีดิทัศน์

มีผลทำให้พยาบาลวิชาชีพมีความรู้และมีการปฏิบัติในการป้องกันการติดเชื้อจากการให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำถูกต้อง นอกจากนั้นนักเรียนที่รับชมสื่อวีดิทัศน์ด้วยฉากกราฟฟิกแบบ 2 มิติ เพื่อป้องกันโรคไข้เลือดออก มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.18, S.D. = 0.462$) เกิดจากสื่อที่ผลิตขึ้นนั้นมีความแปลกใหม่ มีเนื้อหาที่สามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน มีการนำเสนอที่เข้าใจได้ง่าย ซึ่งสอดคล้องกับลักษณะการรับชมของนักเรียนที่ต้องการสื่อที่ทันสมัย นำเสนอเนื้อหาที่เข้าใจง่าย สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งสอดคล้องกับขั้นตอนการสร้างภาพยนตร์ของจุฬามาศ จิระสังข์และพันจันทร์ ธนวัฒน์เสถียร (2556, น. 3) [6] ที่คณะผู้วิจัยได้นำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและผลิตสื่อวีดิทัศน์ในครั้งนี้ ซึ่งเริ่มจากขั้นตอนการ Pre-production ที่ต้องวางแผนเพื่อถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรคไข้เลือดออกในลักษณะที่เข้าใจง่าย ต่อมาในขั้นตอน Production คณะผู้วิจัยต้องเตรียมกล้อง อุปกรณ์ต่างๆ นักแสดง ดำเนินการถ่ายทำตามที่ได้วางแผนไว้ และขั้นตอน Post production ที่คณะผู้วิจัยต้องนำเนื้อหาต่างๆ มาตัดต่อให้มีความต่อเนื่องกัน มีการใส่เทคนิคพิเศษต่างๆ ให้แก่ข้อความ ภาพ ฉาก เสียงประกอบ จึงทำให้สื่อวีดิทัศน์ที่ผลิตขึ้นสามารถสร้างความพึงพอใจให้แก่แก่นักเรียนได้ในระดับมาก นอกจากนั้นยังสอดคล้องกับงานวิจัยของนิพิฐา หว่ามา และคนอื่นๆ (2557: บทคัดย่อ) [9] ที่ได้ศึกษาเรื่องการผลิตสื่อวีดิทัศน์เพื่อการประชาสัมพันธ์ให้แก่โรงเรียนชุมชนวันสมร โกลี ซึ่งพบว่าประชาชนทั่วไปที่อาศัยอาศัยอยู่ในเขตชุมชนพื้นที่โรงเรียนชุมชนวันสมร โกลี มีความพึงพอใจต่อสื่อวีดิทัศน์อยู่ในระดับมาก

10. ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1. โรงเรียนวิสุทธิกษัตริ จังหวัดสมุทรปราการ สามารถนำสื่อที่ผลิตขึ้นไปใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนในวิชาสุขศึกษา เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรคไข้เลือดออก

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรเพิ่มคำบรรยายประกอบและใช้เทคนิคพิเศษอื่นๆ เพิ่มเติมเพื่อให้เกิดความน่าสนใจและน่าติดตามมากยิ่งขึ้น
2. ควรเพิ่มเติมเนื้อหาเกี่ยวกับวิธีการทำลายแหล่งน้ำเน่าให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น เช่น ภาพการคว่ำขันน้ำ เป็นต้น

11. กิตติกรรมประกาศ

คณะผู้วิจัยขอขอบคุณมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจรัลพงษภูวนารถที่สนับสนุนเครื่องมือ

อุปกรณ์ต่างๆ ตลอดจนขอขอบคุณโรงเรียนวิสุทธิกษัตริ จังหวัดสมุทรปราการ ที่เอื้อเฟื้อสถานที่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ตลอดจนให้คำปรึกษาต่างๆ ที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาสื่อ และท้ายที่สุดขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการวิจัยในครั้งนี้

12. เอกสารอ้างอิง

- [1] สำนักโรคติดต่อโดยแมลง กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข สถานการณ์โรคไข้เลือดออก ประจำปีสัปดาห์ที่ .2 ปี 2559. (ออนไลน์ สืบค้นเมื่อวันที่ .(19 มกราคม 2559. จาก http://www.thaivbd.org/n/uploads/file/file_PDF/Dengue/2559/DHF%202.pdf.
- [2] กลุ่มสารสนเทศ สนศ .สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน .สมุทรปราการ ปีการศึกษา.ข้อมูลนักเรียน โรงเรียนวิสุทธิกษัตริ จ 2559.. (ออนไลน์ สืบค้นเมื่อวันที่ .(10 มกราคม 2559. จาก http://data.bopp-obec.info/emis/schooldata-view_student_select.php?School_ID=1011570164&Edu_year=2558&Area_CODE=101706.
- [3] ชนิดา ถินถนอม, ครูชำนาญการพิเศษ, สัมภาษณ์ วันที่ 21 มกราคม 2559.
- [4] กนกทิพย์ ทิพย์รัตน์ และ คนอื่นๆ ไร้: ไข้เลือดออกเด็งกี .(2549)ส วิทยาลัยกานิดจากกลไกภูมิคุ้มกันการวินิจฉัยการดูแลรักษา วัคซีนการป้องกันและควบคุม.หมอชาวบ้าน :กรุงเทพ .
- [5] ณัฐพงศ์ วนิชชัยกิจ.(2554) . Adobe Premiere Pro + After Effect. กรุงเทพฯ: ไอซีดี พีริเมียร์ จำกัด .
- [6] จุฬามาศ จิระสังข์ และพันจันทร์ ธนวัฒน์เสถียร) .2556). Premiere Pro & AfterEffect. กรุงเทพฯ :: Simplify.
- [7] ชนิดา นราแสงพิรุณ และคนอื่นๆ) .2557). การผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อประชาสัมพันธ์องค์การตลาดเพื่อเกษตรกร (.ก.ต.อ) สาขาวิชาเทคโนโลยีการ .ปริญญาโท .ให้แก่ประชาชนทั่วไป มหาวิทยาลัย .โฆษณาประชาสัมพันธ์เทคโนโลยีราชมงคล ตะวันออก วิทยาเขตจรัลพงษภูวนารถ.
- [8] อริรัตน์ คงตันผลของการให้ข้อมูลโดยใช้สื่อวีดิทัศน์ต่อ .(2553) . ความรู้และการปฏิบัติของพยาบาลวิชาชีพในการป้องกันการติดเชื้อ ปริญญาโท พยาบาลศาสตร์ .จากการให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ รมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- [9] นิพิฐา หว่ามา และคนอื่นๆ) .2557). การผลิตสื่อวีดิทัศน์เพื่อการ ประชาสัมพันธ์ให้แก่โรงเรียนชุมชนวันสมร โกลี .ปริญญาโท . มหาวิทยาลัย .สาขาวิชาเทคโนโลยีการ โฆษณาประชาสัมพันธ์ เทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจรัลพงษภูวนารถ.