



การใช้โปรแกรมติดตามผู้เรียนเพื่อลดจำนวนการออกกลางคันของนักศึกษา Usage The Student Tracking Program to Reduce Number of Dropout Student

ชาคริต จองไว¹, สมยศ สีแสนชูย

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศรีสงคราม มหาวิทยาลัยนครพนม
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศรีสงคราม 129 หมู่ 7 ต.ศรีสงคราม อ.ศรีสงคราม จ.นครพนม 48150

¹Chacritpe@npu.ac.th

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการใช้โปรแกรมติดตามผู้เรียนเพื่อลดจำนวนการออกกลางคันของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ของวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศรีสงคราม รวมถึงศึกษาความพึงพอใจของอาจารย์และผู้ปกครองในการใช้งานโปรแกรมติดตามผู้เรียน

ผลการวิจัยพบว่า การใช้โปรแกรมติดตามผู้เรียน ช่วยลดจำนวนการออกกลางคันของนักศึกษา โดยในปีการศึกษา 2557 มีจำนวนนักศึกษาก่อนการออกกลางคันร้อยละ 34.26 หลังจากมีการนำโปรแกรมติดตามผู้เรียนมาใช้ ในปีการศึกษา 2558 มีจำนวนนักศึกษาก่อนการออกกลางคันร้อยละ 20.22 ผลการศึกษาความพึงพอใจของอาจารย์และผู้ปกครองพบว่า อาจารย์มีความพึงพอใจต่อโปรแกรมติดตามผู้เรียนในภาพรวมอยู่ในระดับดี ($\bar{x} = 4.37, S.D. = 0.8$) ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อโปรแกรมติดตามผู้เรียนในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{x} = 4.63, S.D. = 0.51$)

คำสำคัญ: โปรแกรมติดตามผู้เรียน

Abstract

The purpose of this research is to study the results of student tracking program to reduce the number of students drop out the sample of this study is student in vocational of Srisongkhram Industrial Technology College. Including study the satisfaction of teacher and parent to use the student tracking program.

The results of this research found the student tracking program help reduces the number of dropout students. In academic year 2557 the number of student dropout is 34.26 %. Then College use student tracking program in academic year 2558 the number of student dropout is 20.22 %. The results of teacher satisfied to the student tracking system. The overall satisfaction level was high ($\bar{x} = 4.37, S.D. = 0.8$) and the results of parent satisfied to the student tracking system. The overall satisfaction level was very high ($\bar{x} = 4.63, S.D. = 0.51$)

Keyword: student tracking program

1. บทนำ

ในปัจจุบันตลาดแรงงานมีความต้องการผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น รัฐบาลจึงได้มีนโยบายส่งเสริมและสร้างค่านิยมให้นักเรียนมาเรียนต่อสายอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น แต่การจัดการการศึกษาในระดับอาชีวศึกษา ประสบปัญหาหลายด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาเรื่องนักศึกษาออกกลางคัน คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ [1] ได้กล่าวโดยสรุปถึงความหมายของการออกกลางคัน ไว้ว่า “การที่นักเรียนต้องออกจากโรงเรียนก่อนเรียนจบหลักสูตรตามที่กำหนดไว้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการที่นักเรียนต้องออกจากโรงเรียนในขณะที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา” ซึ่งปัญหาการออกกลางคันเป็นปัญหาทุกฝ่ายควรให้ความสำคัญ เนื่องจากอัตราการออกกลางคันของนักศึกษามีแนวโน้มสูงขึ้น ทำให้เกิดความสูญเปล่าของงบประมาณในการจัดการศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศรีสงคราม ให้ความสำคัญในการดูแลนักศึกษาเพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของนักศึกษา โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนคอยดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด ผ่านทางกิจกรรมที่ทางวิทยาลัยจัดขึ้น ได้แก่ การเข้าแถวตอนเช้าและการเข้าชั้นเรียน โดยมีการสรุปข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาให้ผู้บริหารและผู้ปกครองได้ทราบ แต่ในการสรุปข้อมูลดังกล่าวไปยังผู้ปกครองมีความล่าช้า ทำให้ผู้ปกครองไม่ทราบข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ทางวิทยาลัยจึงได้หาวิธีในการแจ้งข้อมูลให้มีความรวดเร็วมากขึ้น ซึ่งได้นำโปรแกรมติดตามผู้เรียนมาใช้ในปีการศึกษา 2558 โดยได้รับความอนุเคราะห์จากวิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือหนองคายมาช่วยในการติดตั้งและให้คำแนะนำการใช้โปรแกรม

โปรแกรมติดตามผู้เรียน เป็น โปรแกรม WEB-BASED APPLICATION ทำการพัฒนาด้วยภาษา PHP (PHP HYPERTEXT PREPROCESSOR) บันทึกข้อมูลด้วยฐานข้อมูล MySQL เป็นโปรแกรมที่ใช้บันทึกข้อมูลการเข้าแถวตอนเช้าและการเข้าเรียนในแต่ละรายวิชา ซึ่งจุดเด่นของโปรแกรม คือสามารถแจ้งรายชื่อของนักศึกษาที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว ส่งข้อความ (SMS) ไปยังโทรศัพท์มือถือของผู้ปกครองในทันที ที่อาจารย์เข้าไปเช็คชื่อในโปรแกรม ทำให้ผู้ปกครองได้ทราบข้อมูล

เบื้องต้นในการมาเรียนของนักศึกษา โดยทางวิทยาลัยคาดหวังว่าโปรแกรมติดตามผู้เรียนจะเป็นประโยชน์ร่วมกันระหว่างวิทยาลัยและผู้ปกครองในการดูแลผู้เรียน เพื่อช่วยลดการออกกลางคันของนักศึกษาได้

2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

2.1 เพื่อศึกษาผลการใช้โปรแกรมติดตามผู้เรียนเพื่อลดจำนวนการออกกลางคันของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ของวิทยาลัยเทคโนโลยีศรีสงคราม

2.2 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของอาจารย์และผู้ปกครองในการใช้งาน โปรแกรมติดตามผู้เรียนของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ของวิทยาลัยเทคโนโลยีศรีสงคราม

3. วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

เชาวรัตน์ เมืองแมน [2] ได้ศึกษาเรื่อง การศึกษาสภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการออกกลางคันของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพวิทยาลัยสารพัดช่างสุราษฎร์ธานี ผลการวิจัยพบว่า สภาพแวดล้อมทุกด้านที่เป็นปัญหาอยู่ในระดับกลาง โดยเรียงตามลำดับ สภาพแวดล้อมด้านตัวนักเรียน สาเหตุที่สำคัญ คือ นักเรียนมีผลการเรียนที่ผ่านอยู่ในระดับต่ำ และไม่มีพื้นฐานความรู้ทางด้านวิชาชีพ สภาพแวดล้อมด้านครอบครัว พบว่าเมื่อมีปัญหา นักเรียนปรึกษากับผู้ปกครองบางเรื่อง และผู้ปกครองเอาใจใส่ในการแก้ปัญหาให้นักเรียนอยู่ในระดับปานกลาง สภาพแวดล้อมด้านสังคม นักเรียนส่วนใหญ่ เข้ากับเพื่อนได้เฉพาะกลุ่มที่เรียนเท่านั้น มีเพื่อนที่ชวนกันไม่เข้าเรียน มีการขั้บรถจักรยานยนต์มาเองแต่ไม่ถึงวิทยาลัย และชวนกันไปเล่นเกมตามร้านเกมต่างๆ

เอกบุตร อยู่สุข [3] ได้นำเสนองานวิจัยเรื่อง สาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยการอาชีพพุทธรักษา ๓ ตำบล สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ผลการวิจัย แสดงว่า สาเหตุการออกกลางคันของนักเรียนมาจากด้านสถานศึกษา ด้านหลักสูตรและการเรียน ด้านนโยบายการรับนักศึกษาเข้าเรียนต่อ ด้านครอบครัว ด้านสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา

นิพนธ์ แก้วเกิด [4] นำเสนองานวิจัยเรื่อง ผลการพัฒนา ระบบการดูแลสนับสนุนนักเรียน ประกอบด้วย 4 ส่วน คือ หลักการ, บทบาทของบุคลากรในระบบ, การจัดกิจกรรม ทางด้านสังคมและการปรับตัวของนักเรียน และการประเมิน ประสิทธิภาพของระบบ และผลการประเมินประสิทธิภาพของ ระบบการดูแลสนับสนุนนักเรียน แบ่งเป็น 4 ด้าน คือ ด้านข้อดี คือ ระบบการดูแลสนับสนุนนักเรียนสามารถช่วยลดปัญหาการ ออกจากชั้นของนักเรียนลงได้ ด้านข้อเสีย คือ เป็นการเพิ่ม ภาระงานให้กับครู ด้านความเหมาะสม คือ ระบบการดูแล สนับสนุนนักเรียนมีความเหมาะสมมีกิจกรรมครบทุกด้าน

และระยะเวลาที่ดำเนินการมีความเหมาะสม และด้าน องค์ประกอบ คือ ระบบการดูแลสนับสนุนนักเรียนขาดการ ประสานงานระหว่างผู้ปกครองกับครู

สิทธิศักดิ์ ชำปฎิ [5] ได้กล่าวว่า ระบบบริหารจัดการเพื่อ ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาที่ประกอบด้วย 3 ระบบย่อย ได้แก่ ระบบดูแลช่วยเหลือนักศึกษา ระบบการ

จัดการเรียนการสอน และระบบกิจกรรมนักศึกษา เป็น ระบบการบริหารจัดการที่สามารถส่งเสริมให้นักศึกษาเกิด ลักษณะที่พึงประสงค์ได้ดี นักศึกษามีพัฒนาการด้าน คุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างเป็นรูปธรรม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน [6] ได้ นำเสนอว่า ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นการดำเนินงานที่มี ประสิทธิภาพระบบหนึ่งที่กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงาน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมสนับสนุนให้ โรงเรียนในสังกัดดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้บริหาร ครู อาจารย์ และผู้เกี่ยวข้อง ร่วมแรงร่วมใจกัน ช่วยเหลือส่งเสริมนักเรียนอย่างมีระบบและต่อเนื่อง โดยยึด สายใยและความผูกพันระหว่างครูและศิษย์เพื่อพัฒนาคุณภาพ ชีวิตนักเรียน ให้มีทักษะดำรงชีวิตอยู่ใน สังคมที่มีการ เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุขตามเจตนารมณ์ ของนโยบายและภายใต้กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

4. วิธีดำเนินการวิจัย

วิธีการดำเนินการวิจัยครั้งนี้แบ่งออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

4.1 การศึกษาการใช้โปรแกรมติดตามผู้เรียน

กับนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในปี การศึกษา 2558 ของวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศรี สงคราม

4.2 การศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้โปรแกรมติดตาม ผู้เรียน

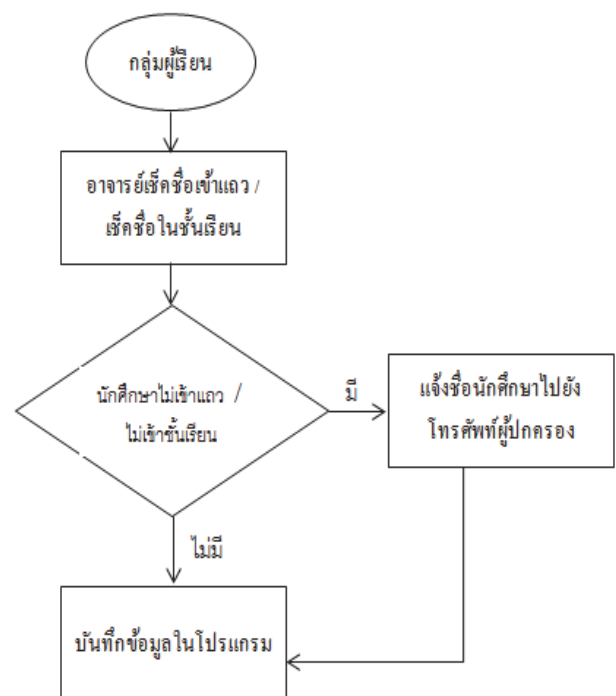
จากกลุ่มตัวอย่างที่ใช้งานโปรแกรมซึ่งแบ่งได้ 2 กลุ่ม

1. อาจารย์ผู้สอนในวิทยาลัย จำนวน 30 คน

2. ผู้ปกครองของนักศึกษา ที่ลงทะเบียนในภาคเรียนที่ 1 ปี การศึกษา 2558 จำนวน 183 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 20 กรกฎาคม 2558)

4.3 การใช้งาน โปรแกรมติดตามผู้เรียน

โปรแกรมติดตามผู้เรียนมีขั้นตอนการทำงาน ดังนี้



ภาพที่ 1 ผังงานการทำงานของโปรแกรมติดตามผู้เรียน



สุวรรณา อินทริง ไม่เข้า
แถวหน้าเสาธงวันที่ 8 ก.ย
2559 จาก วทอ.ศรีสงคราม

ภาพที่ 5 ข้อความแสดงในโทรศัพท์ผู้ปกครองเมื่อนักศึกษาไม่
เข้าแถว

ลงชื่อเข้าสู่ระบบ

<< ชื่อผู้ใช้ >>

<< รหัสผ่าน >>

เข้าสู่ระบบ

ภาพที่ 2 หน้าล็อกอินเข้าใช้งาน โปรแกรมติดตามผู้เรียน

เช็คชื่อเข้าแถวหน้าเสาธง

ค้นหา นักศึกษาในที่ปรึกษา กลุ่มเรียน ปวช สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ปวช 57(1) ▾
ภาคเรียนที่ 1/2559 ▾ วัน (14) วันพฤหัสบดี ที่ 8 กันยายน 2559 ▾ ค้นหา

รหัสนักศึกษา	ชื่อสกุล	มาเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง
551130840111	สุวรรณา อินทริง	<input type="checkbox"/>
571130840010	กวิสรดา เกษมลินธุ์	<input checked="" type="checkbox"/>
571130840036	ชยุดา อุปทุม	<input checked="" type="checkbox"/>
571130840051	ทินกร คำเทียน	<input checked="" type="checkbox"/>
571130840077	เนเรศร บุพศิริ	<input checked="" type="checkbox"/>
571130840127	สิริธร โสภณ	<input checked="" type="checkbox"/>
571130840143	สุธิดา ไทยเทียม	<input checked="" type="checkbox"/>
571130840234	อุทุมพร ภูธร	<input checked="" type="checkbox"/>

ภาพที่ 3 หน้าจอเช็คชื่อการเข้าแถวของอาจารย์

เช็คชื่อเข้าแถวหน้าเสาธง

ค้นหา นักศึกษาในที่ปรึกษา กลุ่มเรียน ปวช สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ปวช 57(1) ▾
ภาคเรียนที่ 1/2559 ▾ วัน (14) วันพฤหัสบดี ที่ 8 กันยายน 2559 ▾ ค้นหา

รหัสนักศึกษา	ชื่อสกุล	มาเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง
551130840111	สุวรรณา อินทริง	ขาด
571130840010	กวิสรดา เกษมลินธุ์	มา
571130840036	ชยุดา อุปทุม	มา
571130840051	ทินกร คำเทียน	มา
571130840077	เนเรศร บุพศิริ	มา
571130840127	สิริธร โสภณ	มา
571130840143	สุธิดา ไทยเทียม	มา
571130840234	อุทุมพร ภูธร	มา

ภาพที่ 4 หน้าจอแสดงผลการเช็คชื่อเข้าแถว

เช็คชื่อเข้าเรียน

รหัส 10401412 วิชา การเขียนโปรแกรมระบบปฏิบัติการ GUI
กลุ่มเรียน ปวช.3 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ปวช.
ภาคเรียนที่ 1/2559 วัน (6) วันจันทร์ ที่ 11 กรกฎาคม 2559 ▾ ค้นหา

รหัสนักศึกษา	ชื่อสกุล	เข้าเรียน
551130840111	สุวรรณา อินทริง	ขาด ▾
571130840010	กวิสรดา เกษมลินธุ์	มา ▾
571130840036	ชยุดา อุปทุม	มา ▾
571130840051	ทินกร คำเทียน	มา ▾
571130840077	เนเรศร บุพศิริ	มา ▾
571130840127	สิริธร โสภณ	มา ▾
571130840143	สุธิดา ไทยเทียม	มา ▾
571130840234	อุทุมพร ภูธร	มา ▾

ภาพที่ 6 หน้าจอเช็คชื่อการเข้าชั้นเรียนของอาจารย์

เช็คชื่อเข้าเรียน

รหัส 10401412 วิชา การเขียนโปรแกรมระบบปฏิบัติการ GUI
กลุ่มเรียน ปวช.3 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ปวช.
ภาคเรียนที่ 1/2559 วัน (6) วันจันทร์ ที่ 11 กรกฎาคม 2559 ▾ ค้นหา

รหัสนักศึกษา	ชื่อสกุล	เข้าเรียน
551130840111	สุวรรณา อินทริง	ขาด
571130840010	กวิสรดา เกษมลินธุ์	มา
571130840036	ชยุดา อุปทุม	มา
571130840051	ทินกร คำเทียน	มา
571130840077	เนเรศร บุพศิริ	มา
571130840127	สิริธร โสภณ	มา
571130840143	สุธิดา ไทยเทียม	มา
571130840234	อุทุมพร ภูธร	มา

ภาพที่ 7 หน้าจอแสดงผลการเช็คชื่อในชั้นเรียน

สุวรรณ อินทริ่ง ไม่เข้า
เรียนวิชาการเขียน
โปรแกรมระบบปฏิบัติการ
GUI วันที่ 11 ก.ค 2559
จาก วทอ.ศรีสงคราม

ภาพที่ 8 ข้อความแสดงในโทรศัพท์ผู้ปกครองเมื่อนักศึกษาไม่เข้าชั้นเรียน

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าตามแบบของลิเคิร์ต (Likert Scales) แบ่งออกเป็น 5 ระดับ คือมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

6. สรุปผลการวิจัย

6.1 ผลการใช้โปรแกรมติดตามผู้เรียน

เมื่อนำโปรแกรมมาใช้ในปีการศึกษา 2558 พบว่ามีจำนวนของนักศึกษาที่ออกกลางคันลดลง แสดงได้ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาแรกเข้าและออกกลางคันระหว่างปีการศึกษา 2557 และ ปีการศึกษา 2558

	จำนวนนักศึกษา (คน)			
	ปีการศึกษา 2557		ปีการศึกษา 2558	
สาขาวิชา	แรกเข้า	ออกกลางคัน	แรกเข้า	ออกกลางคัน
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	19	10	31	10
การบัญชี	21	8	38	8
ช่างไฟฟ้า	16	4	32	4
อิเล็กทรอนิกส์	17	4	37	7
ช่างยนต์	35	11	45	8
รวม	108	37	183	37
		34.26 %		20.22 %

จากตารางที่ 1 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาแรกเข้าและออกกลางคันระหว่างปีการศึกษา 2557 และ ปีการศึกษา

2558 พบว่า ในปีการศึกษา 2557 มีจำนวนศึกษาออกกลางคันคิดเป็นร้อยละ 34.26 และหลังจากมีการนำโปรแกรมติดตามผู้เรียนมาใช้ ในปีการศึกษา 2558 มีจำนวนนักศึกษาออกกลางคัน คิดเป็นร้อยละ 20.22

6.2 สรุปผลจากการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ

ของอาจารย์และผู้ปกครองต่อโปรแกรมติดตามผู้เรียน มีผลของความพึงพอใจดังนี้

6.2.1 ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการใช้งานโปรแกรมมีความพึงพอใจระดับมาก ($\bar{x} = 4.37$, S.D. 0.8) โดยความพึงพอใจ 3 ลำดับแรกได้แก่ ลำดับที่ 1 สะดวกต่อการสรุปการขาดเรียน อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.60$, S.D. = 0.62) ลำดับที่ 2 สะดวกต่อการเช็คชื่อนักศึกษา อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.53$, S.D. = 0.63) ลำดับที่ 3 ลดปัญหาการไม่เข้าชั้นเรียนของนักศึกษาได้อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.47$, S.D. = 0.62)

6.2.2 ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการใช้งานโปรแกรมมีความพึงพอใจระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.63$, S.D. 0.51) โดยความพึงพอใจ 3 ลำดับแรกได้แก่ ลำดับที่ 1 ผู้ปกครองรับรู้การไม่เข้าชั้นเรียนของนักศึกษา อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.86$, S.D. = 0.38) ลำดับที่ 2 ผู้ปกครองรับรู้การไม่เข้าชั้นเรียนของนักศึกษา อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.75$, S.D. = 0.49) ลำดับที่ 3 ผู้ปกครองได้รับประโยชน์จากการใช้บริการระบบติดตามผู้เรียน อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.74$, S.D. = 0.48)

7. เอกสารอ้างอิง

- [1] คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. "รายงานการศึกษาความเป็นไปได้ของการขยายการศึกษาภาคบังคับเป็น 9 ปี" เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาเรื่อง การขยายการศึกษาภาคบังคับเป็น 9 ปี 22 มิถุนายน 2538. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2538.
- [2] เขาวรัตน์ เมืองแมน. "การศึกษาสภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการออกกลางคันของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยสารพัดช่างสุราษฎร์ธานี." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2550.

- [3] เอกบุตร อยู่สุข. “สาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยการอาชีพพุทธิมณฑล สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2550.
- [4] นิพนธ์ แก้วเกิด. “การพัฒนาระบบการดูแลสนับสนุนนักเรียนเพื่อลดจำนวนการออกกลางคันของนักเรียนอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา” คุยฎีนิพนธ์คณะศึกษาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรังสิต, 2555.
- [5] สิทธิศักดิ์ ชำปฎิ. “การพัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น.” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์คุยฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551.
- [6] สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. “แนวทางการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก”. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด, 2549.